

Over identiteit gesproken mogelijkheden personeelsdag

Mogelijkheden om het thema 'identiteit' centraal te stellen op een personeelsdag van 1 tot 2 dagdelen:

1. Workshops centraal

Deze vorm kan o.a. goed dienst doen als eerste kennismaking binnen de vereniging met het gesprek over identiteit.

De dag begint met een inleiding over identiteit.

Daarna volgen er één of twee workshoprondes met thema's waarop mensen kunnen inschrijven. De leerkrachten van de verschillende scholen ontmoeten elkaar in de workshops. Ze nemen hun ervaringen mee naar hun eigen schoolteam.

Het Centrum voor Levensbeschouwing kan voor inleiding en workshops deskundige en gespecialiseerde krachten inzetten, die hun sporen in de praktijk van het primair onderwijs hebben verdiend.

Voorbeelden van workshops

- Kunnen planten ook voelen? - filosoferen met kinderen
- Verhalen verbeelden - kerkrampen maken, een creatieve werkvorm bij bijbelverhaal
- En toen werd het stil – rouw en verdriet op school
- Zin in vieren – vieren opschool, symbolen en rituelen, viertafel, lagen in de viering (naar keuze)
- Elke school een eigen gezicht- identiteitsontwikkeling in proces
- Bronnenplank wereldgodsdiensten – materialen over wereldgodsdiensten en hun toepassing
- Muziek in de schepping – vakoverstijgend project over scheppingsverhaal
- Waardenvol onderwijs – waarden en normen op school
- Verhalen vertellen – de kunst van het verhalen vertellen
- Bidden op school
- Theologiseren met kinderen

De workshops hebben een praktisch karakter. Dus maken deelnemers bij Verhalen verbeelden daadwerkelijk een kerkraam.

2. Het schoolteam centraal

Deze vorm is o.a. geschikt voor verenigingen, die de identiteitsontwikkeling van de scholen willen bevorderen.

De bijeenkomst begint met een inleiding over identiteit.

Daarna volgen er twee tot drie rondes waarin de deelnemers de identiteit van hun eigen school verkennen en uitdiepen.

De leerkrachten ontmoeten elkaar in hun eigen schoolteam. Er worden aandachtspunten gevonden voor de identiteitsontwikkeling van de eigen school. Ze worden vastgelegd in een verzamelverslag. Het Centrum voor Levensbeschouwing heeft voor deze teamontmoetingen verschillende in de praktijk ontwikkelde werkvormen voor handen.

Enkele voorbeelden van werkvormen:

- Discussiespel identiteit – in de vorm van ganzenbord spel praten de deelnemers over identiteit van hun school
- Veelkeurig als de regenboog – teamleden praten tegen achtergrond van hun professie als leerkracht over hun verhouding met de christelijke grondslag van de school
- Ik droom van een school – teamleden verkennen het antwoord van de school op de interne pluriformiteit
- Blik op de maatschappij – fototaal over de maatschappij waarin kinderen vandaag opgroeien.

De werkvormen bevorderen het bewustzijn van het team t.a.v identiteit.

3. Het thema centraal

Deze vorm is vooral geschikt voor verenigingen die al langer bezig zijn met de identiteitsontwikkeling van hun scholen.

De bijeenkomst begint met een inleiding over het gekozen identiteitsthema. Daarna volgt er een zonnig korte plenaire vragenronde, waarin de inleiding wordt verhelderd. In kleine groepen gaat het gesprek verder aan de hand van vooraf zorgvuldig opgestelde gespreksvragen.

De discussiegroepen kunnen bestaan uit leerkrachten van verschillende scholen, maar de deelnemers kunnen ook per schoolteam bij elkaar zitten.

Er wordt gewerkt aan de identiteitsontwikkeling van de scholen. De voortgang van het proces wordt vastgelegd in een verzamelverslag.

De discussieronde over het thema werkt verdiepend.

Opening en afsluiting

Elke bijeenkomst verdient een inspirerende opening.

Een gezamenlijke afsluiting vormt de kroon op de dag. Dat kan in de vorm van een maaltijd, een viering, cabaret, of sportieve activiteit.



Elke school een eigen gezicht